

Der Inklusion auf der Spur...

...mit dem Forschenden Lernen an Fachschulen für Sozialpädagogik



12:30 Einloggen, digitales Ankommen und Techniktest

13:00 Organisatorische Hinweise

13:05 Begrüßung

Vorstellung von Gelingen! und der Projektbeteiligten

13:20 Inklusion? Bingo!

mit den Mitarbeiter*innen von Quabis
(Qualifizierung von Bildungs- und Inklusionsreferent*innen)

13:45 Film zum Forschenden Lernen

– über die Umsetzung des didaktischen Prinzips in Fachschulen für Sozialpädagogik

14:00 Pause

14:15 Einblicke in die Theorie

– über Lernerträge des didaktischen Prinzips

14:30 Einblicke in die Praxis

– Gelingenbedingungen und Stolpersteine in der Zusammenarbeit

14:50 Frage- und Austauschrunde

zum Forschenden Lernen in Kleingruppen

15:20 Buchvorstellung

„Inklusion auf der Spur – ein didaktisches Lehrbuch für Theorie und Praxis“

15:30 Ende

Anmeldung

Senden Sie uns bitte eine E-Mail an: gelingen@post.tu-dortmund.de

Sie bekommen dann den Link zum virtuellen Konferenzraum kurz vorher zugeschickt!

Projekt **GeLingeN!**

Inklusion

Ziel des Forschungsprojekts ist die Weiterentwicklung der Ausbildung von Erzieher*innen im Hinblick auf inklusiv ausgerichtete Tätigkeiten, um damit den Inklusionsgedanken bereits in der Ausbildung von Erzieher*innen zu etablieren.

Zusammenarbeit

Ausgehend von einem partizipativen Verständnis wurde das Forschungsprojekt sowohl mit Schüler*innen und Lehrer*innen von Fachschulen für Sozialpädagogik als auch mit frühpädagogischen Fachkräften sowie Fachberater*innen durchgeführt und weiterentwickelt.

Forschendes Lernen

Über das didaktische Prinzip des Forschenden Lernens wurden Fachschüler*innen bei der Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Forschungsvorhabens zum Thema Inklusion begleitet. In den Schuljahren 2018/2019 und 2019/2020 wurde das Lernprinzip an zwei Fachschulen erprobt. Hierdurch konnten Begleitmaterialien erstellt und verschiedene Formen der Umsetzung getestet werden. Durch den Vergleich der Durchführungen sowie den Austausch mit allen Projektbeteiligten konnten abschließend Gelingensbedingungen und auch Stolpersteine für das Forschende Lernen zu Inklusion an Fachschulen für Sozialpädagogik erarbeitet werden.

Symposium am 20.11.2020

Ziel

Durch das Abschluss-symposium des Forschungsprojekts „Gelingen!“ möchten wir allen Interessierten einen Einblick in die Hintergründe und Umsetzung des didaktischen Prinzips „Forschendes Lernen zu Inklusion“ in der Ausbildung von Erzieher*innen geben.

Inhalt

Zum Einstieg werden wir uns gemeinsam mit den Referent*innen von QuaBIS (Qualifizierung von Bildungs- und Inklusionsreferent*innen) mit dem Begriff Inklusion beschäftigen. Der Film, der im Rahmen des Projekts entstanden ist, wird die Perspektive der Projektbeteiligten auf Inklusion wiedergeben und gleichzeitige eine mediale Einführung ins Forschende Lernen bieten. Daran anschließend werden die theoretischen Grundlagen und Lernerträge des Forschenden Lernens vorgestellt. Außerdem wird die praktische Umsetzung von am Projekt mitwirkenden pädagogischen Fachkräften und Lehrenden erörtert werden. Zum Abschluss des Symposiums wird es noch die Gelegenheit geben Fragen an alle Projektbeteiligten zu stellen, miteinander zu diskutieren und gemeinsam weiter zu denken.

Kontakt

Projektleiterin:

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Cornelia Wustmann
E-Mail: cornelia.wustmann@tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiterin:

Mirjam Christ, M.A.
E-Mail: mirjam.christ@tu-dresden.de

Webseite:

<https://tu-dresden.de/gsw/ew/issw/forschung/aktuelle-forschungsprojekte/gelingen>

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Gefördert aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung
im Rahmen der Förderrichtlinie „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“